



**academia de polícia**  
**“dr. coriolano nogueira cobra”**  
Secretaria de Concursos Públicos



Concurso Público

## **001. PROVA PREAMBULAR**

### **DESENHISTA TÉCNICO-PERICIAL**

- Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 100 questões objetivas.
- Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- Marque, na folha de respostas, com caneta esferográfica, fabricada em material transparente, de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- A duração da prova é de 4 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 3 horas e 30 minutos do início da prova.
- Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.**



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto, para responder às questões de números **01** a **09**.

Não gosto de escrever sobre datas marcadas, mas às vezes acontece. Em cada virada de ano somos sacudidos por sentimentos positivos e negativos quanto a essas festas que para muitos são tormento.

Vale a história do copo meio cheio ou meio vazio. Para alguns é tempo de melancolia: choramos os que morreram, os que nos traíram, os que foram embora, os desejos frustrados, os sonhos perdidos, a fortuna dissipada, o emprego ruim, o salário pior ainda, a família pouco amorosa, a situação do país, do mundo, de tudo.

Muitos acorrem aos consultórios de psicólogos e psiquiatras: haja curativo para nossa mágoa e autovitimização.

Se formos mais otimistas, encararemos o ano passado, a vida passada, o eu que já fomos, como transições naturais. Não é preciso encarar a juventude, os primeiros sucessos, o começo de uma relação que já foi encantada, como perda irremediável: tudo continua com a gente.

Em lugar de detestar estes dias, podemos inventar e até curtir qualquer celebração que reúna amigos ou família. Não é essencial ser religioso: se os sentimentos, a família, as amizades, a relação amorosa forem áridos, invocar Deus não vai adiantar. Mas celebrar é vital – e nada como algumas datas marcadas para lembrar que a vida não é apenas luta; é também a possível alegria.

Não precisa ser com champanhe caro nem presentes que vão nos endividar pelo ano inteiro: basta algum gesto afetuoso verdadeiro, um calor humano que abrande aquelas feridas da alma que sempre temos.

(Lya Luft, *Um band-aid na alma*. Veja, 01.01.2014)

**01.** É correto afirmar que, do ponto de vista da autora, as comemorações da virada de ano

- (A) podem reforçar o sentimento de afeto e dar lugar à alegria.
- (B) devem ser sempre cheias de fartura e ostentação, para valerem a pena.
- (C) nos fazem lembrar momentos bons, afastando tristezas e mágoas.
- (D) são uma ocasião detestável, levando-nos a refletir sobre nossos erros.
- (E) devem levar as pessoas a procurar novas relações amorosas.

**02.** A “história do copo meio cheio ou meio vazio” é uma referência

- (A) aos diferentes sentimentos que as pessoas nutrem em relação às celebrações de final de ano.
- (B) ao desinteresse de alguns em relação à importância das datas festivas para unir pessoas.
- (C) aos sentimentos edificantes que tomam as pessoas nas festas natalinas e na passagem do ano.
- (D) às tentativas de encontrar as soluções para entrar no ano novo com “o pé direito”.
- (E) à união em torno de boas intenções, deixando-se de lado todas as divergências.

**03.** Para responder a esta questão, observe o trecho destacado na passagem:

Não é preciso encarar a juventude, os primeiros sucessos, o começo de uma relação que já foi encantada, como **perda irremediável: tudo** continua com a gente.

Assinale a alternativa que substitui esse trecho com pontuação e sentido adequados ao contexto.

- (A) ... perda irremediável; portanto tudo...
- (B) ... perda irremediável, pois tudo...
- (C) ... perda irremediável, ora tudo...
- (D) ... perda irremediável, onde tudo...
- (E) ... perda irremediável; caso tudo...

**04.** Assinale a alternativa contendo sinônimos, respectivamente, das palavras destacadas no trecho – Para alguns é tempo de **melancolia**: choramos os que morreram, os que nos traíram, os que foram embora, os desejos frustrados, os sonhos perdidos, a fortuna **dissipada**.

- (A) morte; arruinada.
- (B) tristeza; esbanjada.
- (C) reflexão; corroída.
- (D) transformações; ganha.
- (E) depressão; compartilhada.

**05.** Para responder a esta questão, observe a seguinte passagem:

Mas celebrar é vital – e nada como algumas datas marcadas para lembrar que a vida não é apenas luta; é também a possível alegria.

Assinale a alternativa que dá a essa passagem nova pontuação, também de acordo com a norma-padrão.

- (A) Mas celebrar é vital. E nada como algumas datas marcadas, para lembrar que a vida não é apenas, luta; é também: a possível alegria.
- (B) Mas celebrar é vital, e nada como: algumas datas marcadas para lembrar que a vida, não é apenas luta; é também a possível alegria.
- (C) Mas, celebrar, é vital; e nada como algumas datas marcadas para lembrar, que a vida, não é, apenas, luta; é, também, a possível alegria.
- (D) Mas celebrar, é vital; e nada como algumas datas marcadas, para lembrar que: a vida não é apenas luta; é também, a possível alegria.
- (E) Mas, celebrar é vital. E nada como algumas datas marcadas para lembrar que a vida não é apenas luta; é também a possível alegria.

06. Observe as expressões destacadas nas frases:

... mas **às vezes** acontece...

... a família **pouco** amorosa...

Essas expressões inserem nas frases, correta e respectivamente, informações com sentido de

- (A) intensidade e finalidade.
- (B) causa e conformidade.
- (C) tempo e intensidade.
- (D) tempo e finalidade.
- (E) causa e tempo.

07. Assinale a alternativa na qual se emprega, de acordo com a norma-padrão, o pronome para substituir a frase destacada.

- (A) De fato há **dias terríveis**, mas não é preciso detestar-lhes.
- (B) Sempre temos **feridas da alma**, mas basta um gesto que abrande-nas, e pronto!
- (C) Todos temos **sonhos perdidos** e choramos eles.
- (D) É preciso encarar **o ano passado** como transição natural, e nós o encararemos assim.
- (E) Há **consultórios de psicólogos e psiquiatras** e muitos acorrem-os para curar-se.

Para responder às questões de números 08 e 09, considere a seguinte passagem do texto:

**Se** formos mais otimistas, encararemos o ano passado, a vida passada, o eu que já fomos, como transições naturais.

08. A palavra destacada estabelece, no contexto, relação de sentido de

- (A) modo.
- (B) condição.
- (C) tempo.
- (D) consequência.
- (E) causa.

09. Substituindo-se a expressão verbal **formos** por **fôssemos**, o verbo da sequência, de acordo com a norma-padrão, deverá ser:

- (A) encaramos.
- (B) encarávamos.
- (C) encararíamos.
- (D) encarássemos.
- (E) encaremos.

Leia a tira, para responder às questões de números 10 e 11.



(Ciça, *Pagando o pato*)

10. A frase popular que pode expressar adequadamente o conteúdo dos quadrinhos é:

- (A) Nem tudo que reluz é ouro.
- (B) Antes tarde do que nunca.
- (C) Quem espera sempre alcança.
- (D) Cada macaco no seu galho.
- (E) A justiça tarda mas não falha.

11. O texto apresenta construções com os verbos “pedir” e “ir” que merecem correção, pois estão em desacordo com a norma-padrão. Assinale a alternativa em que eles estão empregados corretamente.

- (A) ... pedir a um empréstimo do banco. / Aonde é que você vai?
- (B) ... pedir de um empréstimo ao banco. / Vou no banco.
- (C) ... pedir a um empréstimo no banco. / Aonde é que você vai?
- (D) ... pedir de um empréstimo do banco. / Vou no banco.
- (E) ... pedir um empréstimo ao banco /Aonde é que você vai?

Leia o texto, para responder às questões de números 12 a 19.

Dez quilômetros ao norte do centro de Paris há um tesouro geralmente ignorado pelos milhões de turistas que todos os anos invadem a capital francesa. É a basílica de São Denis, monumento gótico do século 7 localizado nas proximidades do Estádio da França, no qual a seleção brasileira de futebol perdeu de forma humilhante a final da Copa do Mundo de 1998. No subterrâneo dessa catedral, existem duas grandes caixas de pedra escondidas em um corredor mal iluminado e cobertas por lápides de mármore nas quais estão gravadas dezenas de nomes e datas. Elas guardam os ossos dos reis da França e são um testemunho assustador da tempestade política que varreu o mundo nas décadas que precederam a Independência do Brasil.

Padroeiro de Paris, São Denis é personagem de uma história insólita. Segundo a tradição, ele saiu da Itália no ano 250 depois de Cristo na companhia de outros seis missionários com o objetivo de evangelizar a Gália, região habitada pelos gauleses. Perseguido pelas autoridades locais, acabou decapitado na colina de Montmartre, hoje local de outra igreja famosa, a do Sacre Coeur, mas seu martírio teve um desenlace inesperado. Mal o carrasco desferiu o golpe mortal, o santo levantou-se, pegou a própria cabeça que, separada do pescoço, se esvaía em sangue no chão e com ela entre as mãos caminhou cerca de seis quilômetros até um antigo cemitério galo-romano, onde finalmente tombou e foi sepultado. Sobre seu túmulo, transformado em centro de peregrinação na Idade Média, o rei Dagoberto I mandou erguer uma catedral destinada a ser a necrópole real da França. Ali seriam enterrados durante mil anos todos os reis franceses, com exceção de apenas três.

(Laurentino Gomes, 1822, p. 43-44. Adaptado)

12. Embora o texto se dedique prioritariamente a relatar fatos históricos de muitos séculos atrás, há uma passagem em que o autor insere um comentário crítico a fato contemporâneo.

Assinale a alternativa em que se encontra essa passagem.

- (A) ...monumento gótico do século 7, localizado nas proximidades do Estádio da França, no qual a seleção brasileira de futebol perdeu de forma humilhante a final da Copa do Mundo de 1998.
- (B) Sobre seu túmulo, transformado em centro de peregrinação na Idade Média, o rei Dagoberto I mandou erguer uma catedral destinada a ser a necrópole real da França.
- (C) Perseguido pelas autoridades locais, acabou decapitado na colina de Montmartre...
- (D) ... ele saiu da Itália no ano 250 depois de Cristo na companhia de outros seis missionários com o objetivo de evangelizar a Gália...
- (E) Mal o carrasco desferiu o golpe mortal, o santo levantou-se, pegou a própria cabeça que, separada do pescoço, se esvaía em sangue no chão...

13. Assinale a alternativa em que as palavras destacadas estão empregadas em sentido figurado.

- (A) É a **basílica** de São Denis, monumento **gótico** do século 7...
- (B) ... caminhou cerca de seis quilômetros até um antigo **cemitério galo-romano**...
- (C) ... cobertas por **lápides** de mármore nas quais estão **gravadas** dezenas de nomes e datas.
- (D) ... são um testemunho assustador da **tempestade** política que **varreu** o mundo...
- (E) Mal o carrasco **desferiu** o golpe mortal, o **santo** levantou-se...

14. A palavra **inesperado** (2.º parágrafo – ... *seu martírio teve um desenlace inesperado.*) tem como antônimo:

- (A) difícil.
- (B) fatal.
- (C) previsível.
- (D) indescritível.
- (E) assustador.

15. O verbo destacado na passagem – No subterrâneo dessa catedral, **existem** duas grandes caixas de pedra... – pode ser substituído, de acordo com a norma-padrão de concordância, por:

- (A) pode existir.
- (B) está instalada.
- (C) colocou-se.
- (D) haviam.
- (E) estão localizadas.

16. Assinale a alternativa em que as palavras entre parênteses substituem com correção o termo destacado na frase.

- (A) ... nas décadas **que** precederam a Independência do Brasil. (de onde)
- (B) ... caminhou cerca de seis quilômetros até um antigo cemitério galo-romano, **onde** finalmente tombou e foi sepultado. (no qual)
- (C) ... são um testemunho assustador da tempestade política **que** varreu o mundo... (com cuja)
- (D) ... turistas **que** todos os anos invadem a capital francesa. (nos quais)
- (E) ... cobertas por lápides de mármore **nas quais** estão gravadas dezenas de nomes e datas. (em cujas)

Para responder às questões de números 17 a 19, considere a seguinte passagem:

**Mal** o carrasco desferiu o golpe mortal, o santo levantou-se, pegou a própria cabeça que, separada do pescoço, se esvaía em sangue no chão e com ela entre as mãos caminhou cerca de seis quilômetros até um antigo cemitério galo-romano, onde finalmente tombou e foi sepultado. Sobre seu túmulo, transformado em centro de peregrinação na Idade Média, o rei Dagoberto I mandou erguer uma catedral destinada a ser a necrópole real da França.

17. A palavra destacada no início da passagem pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por:

- (A) erradamente.
- (B) de fato.
- (C) tão logo.
- (D) rapidamente.
- (E) sem piedade.

18. Assinale a alternativa em que a concordância da frase, em sua nova redação, está de acordo com a norma-padrão.

- (A) Os santos pegaram as próprias cabeças que se esvaía em sangue no chão, já separada do pescoço.
- (B) Vários reis de nome Dagoberto mandou erguer catedrais destinada a serem a necrópole real da França.
- (C) Foi transformado em centro de peregrinação, na Idade Média, os túmulos desses santos.
- (D) Os santos caminharam cerca de seis quilômetros até uns antigos cemitérios galo-romanos.
- (E) Mal foi desferido pelo carrasco os golpes mortais, os santos levantaram-se e pegaram a própria cabeça.

19. Na frase – Mal o carrasco desferiu o golpe mortal, o santo levantou-se... –, é possível, segundo a norma-padrão, colocar o pronome destacado também antes do verbo. Assinale a alternativa em que essa possibilidade se repete.

- (A) Entenderam-se, finalmente, acerca da partilha.
- (B) Os amigos tentaram apoiar o viúvo, mas nada o confortou.
- (C) Jamais se encontraram os restos mortais da vítima.
- (D) Quando Ana chegou de viagem, o pai buscou-a no aeroporto.
- (E) Forçaram-me a aceitar um acordo muito desvantajoso.

20. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto a seguir.

Coube \_\_\_ elite imperial conduzir o processo de construção nacional, de modo \_\_\_ evitar que o país fosse \_\_\_ falência.

- (A) à ... a ... à.
- (B) à ... à ... à.
- (C) a ... à ... a.
- (D) a ... a ... à.
- (E) à ... à ... a.

## NOÇÕES DE DIREITO

21. Sobre o tema “estabilidade dos servidores públicos”, disciplinado pela Constituição da República, é correto afirmar que

- (A) o servidor, apenas e tão somente, perderá o cargo em virtude de decisão desfavorável em processo administrativo disciplinar.
- (B) os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo, em virtude de concurso público, adquirem estabilidade após dois anos de efetivo exercício.
- (C) o servidor, apenas e tão somente, perderá o cargo em virtude de sentença judicial condenatória transitada em julgado.
- (D) o servidor, apenas e tão somente, perderá o cargo em virtude de procedimento de avaliação periódica de desempenho desfavorável.
- (E) como condição para a aquisição da estabilidade, é obrigatória a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para tal finalidade.

22. A Convenção Americana de Direitos Humanos, também conhecida por “Pacto de San José da Costa Rica”, foi ratificada pelo Brasil em 25 de setembro de 1992. De acordo com o mencionado tratado internacional, é correto afirmar que

- (A) toda pessoa terá o direito de sair livremente de qualquer país, exceto de seu próprio país, o que dependerá de prévia autorização da autoridade competente.
- (B) é possível o restabelecimento da pena de morte nos Estados que a tenham abolido.
- (C) as penas privativas de liberdade devem ter por finalidade essencial a reforma e a readaptação social dos condenados.
- (D) toda pessoa tem direito a um prenome e aos nomes de seus pais ou ao de um destes. A lei deve regular a forma de assegurar a todos esse direito, sendo vedada a criação de nomes fictícios.
- (E) ninguém deve ser detido por dívidas, mesmo tratando-se de prisão do devedor de alimentos.

23. “Subtrair coisa móvel alheia, para si ou para outrem, mediante grave ameaça ou violência a pessoa, ou depois de havê-la, por qualquer meio, reduzido à impossibilidade de resistência”. O Código Penal Brasileiro intitula o tipo penal ora transcrito de

- (A) roubo.
- (B) furto.
- (C) extorsão.
- (D) furto de coisa comum.
- (E) furto qualificado.

24. No tocante aos crimes praticados por funcionário público contra a Administração em geral, assinale a alternativa que menciona o crime o qual a legislação penal expressamente admite sua prática na modalidade culposa.
- (A) Corrupção passiva.
  - (B) Inserção de dados falsos em sistema de informações.
  - (C) Concussão.
  - (D) Peculato.
  - (E) Modificação ou alteração não autorizada de sistema de informações.
25. A respeito do exame do corpo de delito, dispõe o Código de Processo Penal que, para representar as lesões encontradas no cadáver, os peritos, quando possível, juntarão ao laudo de exame
- (A) declarações dos familiares da vítima, devidamente assinadas.
  - (B) provas fotográficas, esquemas ou desenhos, devidamente rubricados.
  - (C) material suficiente para a eventualidade de nova perícia.
  - (D) declarações das testemunhas que presenciaram o fato.
  - (E) provas de que não houve alteração do estado das coisas até sua chegada.
26. Sobre a prisão em flagrante, dispõe o Código de Processo Penal que
- (A) nas infrações habituais, entende-se o agente em flagrante delito enquanto não cessar a habitualidade.
  - (B) a falta de testemunhas da infração invariavelmente impede a lavratura do auto de prisão em flagrante.
  - (C) qualquer do povo deverá e as autoridades policiais e seus agentes poderão prender quem quer que seja encontrado em flagrante delito.
  - (D) na falta ou no impedimento do escrivão, apenas o policial militar em serviço, designado por seu superior imediato, lavrará o auto, depois de prestado o compromisso legal.
  - (E) a prisão de qualquer pessoa e o local onde se encontre serão comunicados imediatamente ao juiz competente, ao Ministério Público e à família do preso ou à pessoa por ele indicada.
27. Dispõe o Código de Trânsito Brasileiro, em seu artigo 306: “Conduzir veículo automotor com capacidade psicomotora alterada em razão da influência de álcool ou de outra substância psicoativa que determine dependência”. Caracteriza o crime mencionado a constatação de concentração igual ou superior a
- (A) 8 centigramas de álcool por litro de sangue ou igual ou superior a 0,05 miligramas de álcool por litro de ar alveolar.
  - (B) 6 decigramas de álcool por litro de sangue ou igual ou superior a 0,3 miligramas de álcool por litro de ar alveolar.
  - (C) 7 centigramas de álcool por litro de sangue ou igual ou superior a 0,04 miligramas de álcool por litro de ar alveolar.
  - (D) 5 decigramas de álcool por litro de sangue ou igual ou superior a 0,2 miligramas de álcool por litro de ar alveolar.
  - (E) 4 decigramas de álcool por litro de sangue ou igual ou superior a 0,1 miligrama de álcool por litro de ar alveolar.
28. Lei n.º 9.099/1995, artigo 69: “ \_\_\_\_\_ que tomar conhecimento da ocorrência lavrará \_\_\_\_\_ e o encaminhará imediatamente ao Juizado, com o autor do fato e a vítima, providenciando-se as requisições dos exames periciais necessários”.
- Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.
- (A) A autoridade policial ... termo circunstanciado
  - (B) A autoridade administrativa ... sindicância
  - (C) Qualquer policial ... auto de infração penal
  - (D) O juiz leigo ... termo de registro criminal
  - (E) O promotor de justiça ... inquérito civil
29. À luz da Lei n.º 11.340/2006 – Lei Maria da Penha, é correto afirmar que
- (A) é permitida a aplicação, nos casos de violência doméstica e familiar contra a mulher, de penas de cesta básica ou outras de prestação pecuniária, bem como a substituição de pena que implique o pagamento isolado de multa.
  - (B) aplica-se a Lei n.º 9.099/1995 – Juizados Especiais Cíveis e Criminais – aos crimes praticados com violência doméstica e familiar contra a mulher.
  - (C) a violência doméstica e familiar contra a mulher constitui uma das formas de violação dos direitos humanos.
  - (D) não caracteriza violência moral a conduta que configure calúnia, difamação ou injúria contra a mulher.
  - (E) tal norma não é aplicável aos crimes praticados com violência doméstica e familiar contra crianças e adolescentes de sexo feminino.

30. Nos termos do artigo 28 da Lei n.º 11.343/2006 – Lei de Drogas – aquele que adquirir, guardar, tiver em depósito, transportar ou trazer consigo, para consumo pessoal, drogas sem autorização ou em desacordo com determinação legal ou regulamentar, poderá

- (A) ser punido com a pena de prisão simples.
- (B) ser punido com a pena de detenção.
- (C) ter a conduta considerada atípica.
- (D) receber advertência sobre os efeitos das drogas.
- (E) ser punido com a pena de reclusão.

31. A Lei Complementar n.º 1.151/2011-SP dispõe que o ingresso nas carreiras policiais civis, precedido de aprovação em concurso público de provas e títulos, dar-se-á em \_\_\_\_\_, mediante nomeação em caráter de estágio probatório, pelo período de \_\_\_\_\_ de efetivo exercício, obrigatoriamente em unidades territoriais de Polícia Judiciária da Polícia Civil e da Polícia Técnico-Científica.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) 2.ª Classe ... 4 (quatro) anos
- (B) 3.ª Classe ... 3 (três) anos
- (C) 5.ª Classe ... 1 (um) ano
- (D) 1.ª Classe ... 5 (cinco) anos
- (E) 4.ª Classe ... 2 (dois) anos

32. Decreto n.º 58.052/2012-SP, artigo 31: “Os documentos, dados e informações sigilosas em poder de órgãos e entidades da Administração Pública Estadual, observado o seu teor e em razão de sua imprescindibilidade à segurança da sociedade ou do Estado, poderão ser classificados nos seguintes graus:

- (A) ultrassecreto, secreto e reservado.”
- (B) ultrassecreto, exclusivo e confidencial.”
- (C) confidencial, reservado e secreto.”
- (D) exclusivo, ultrassecreto e reservado.”
- (E) exclusivo, confidencial e secreto.”

## NOÇÕES DE CRIMINOLOGIA

33. Os objetos de estudo da criminologia são: o crime, o criminoso, a vítima e \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto.

- (A) as classes sociais
- (B) o Poder Público
- (C) o controle social
- (D) as leis
- (E) a participação da vítima no crime

34. A criminologia é conceituada como uma ciência

- (A) humana (baseada na observação do criminoso e da vítima) e unidisciplinar.
- (B) exata (baseada nas estatísticas da criminalidade) e multidisciplinar.
- (C) jurídica (baseada nos estudos dos crimes e nas leis) e monodisciplinar.
- (D) social (baseada somente nos estudos do comportamento social do criminoso) e unidisciplinar.
- (E) empírica (baseada na observação e na experiência) e interdisciplinar.

35. Para a criminologia, o crime é um fenômeno

- (A) social.
- (B) regionalizado.
- (C) político.
- (D) científico.
- (E) ideológico.

36. As teorias macrosociológicas que influenciaram o pensamento criminológico moderno são as teorias:

- (A) social e comportamental.
- (B) de consenso e de conflito.
- (C) negativa e refletiva.
- (D) clássica e contemporânea.
- (E) positiva e refletiva.



37. A revolução industrial; os estudos sociológicos do final do século XIX; a influência da religião; a secularização, coarada pela aproximação da elite instruída com as pessoas comuns, deram origem à \_\_\_\_\_, que também convencionou-se chamar de “teoria da ecologia criminal” ou “teoria da desorganização social.”
- Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto.
- (A) Escola de Roma  
(B) *Terza Scuola*  
(C) Escola de Santiago  
(D) Escola de Chicago  
(E) Escola de Paris
38. Teoria desenvolvida pelo sociólogo americano Edwin Sutherland, que cunhou a expressão “*white collar crimes*” para definir autores de crimes específicos, que se diferenciavam de criminosos comuns, afirmando, ainda, que o comportamento criminoso é aprendido, nunca herdado. Trata-se da teoria
- (A) do *labelling approach*.  
(B) da associação diferencial.  
(C) do neorretribucionismo.  
(D) radical.  
(E) crítica.
39. O autor \_\_\_\_\_ escreveu o livro “O criminoso e sua vítima”, em 1948, onde esboçou uma relação de ajuda da psicologia com o estudo do binômio “ofensor/vítima”.
- Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto.
- (A) Cesare Lombroso  
(B) Rafael Garófalo  
(C) Clifford Shaw  
(D) Hans von Hentig  
(E) Enrico Ferri
40. O sofrimento adicional causado à vítima por órgãos oficiais do Estado como, por exemplo, fóruns e delegacias, acarretando considerável aumento dos índices de subnotificação, que são os crimes que não chegam ao conhecimento das autoridades públicas, é chamado de vitimização
- (A) precoce.  
(B) terciária.  
(C) indireta.  
(D) primária.  
(E) secundária.
41. A disciplina que tem por objetivo estudar as causas e as origens da criminalidade para encontrar medidas cabíveis que possam prevenir e combater a prática de crimes é a
- (A) profilaxia criminal.  
(B) psicologia forense.  
(C) vitimodogmática.  
(D) infortunística.  
(E) psiquiatria forense.
42. A prevenção criminal que está direcionada ao preso, por meio de medidas socioeducativas, como prestação de serviço à comunidade, que tem como objetivo sua recuperação, evitando uma possível reincidência, classifica-se como prevenção
- (A) quaternária.  
(B) quinquenária.  
(C) terciária.  
(D) primária.  
(E) secundária.
43. O modelo integrador de reação social que visa dar assistência à vítima e ao controle social afetado pelo crime, mediante a reparação do dano causado, é chamado de modelo
- (A) restaurador.  
(B) clássico.  
(C) dissuasório.  
(D) ressocializador.  
(E) conservador.
44. A moderna criminologia exige do Estado Democrático de Direito um controle razoável da criminalidade que, no Brasil, apresenta como sugestão metodológica eficaz para a pequena e média criminalidade o modelo
- (A) da “tolerância zero”, criminalizando toda e qualquer conduta antissocial.  
(B) de justiça consensual como, por exemplo, a lei dos Juizados Especiais Criminais.  
(C) da utilização do Direito Penal como “*prima ratio*”, evitando desdobramentos mais graves.  
(D) do “Direito Penal do Inimigo”, desenvolvido pelo alemão Günther Jakobs.  
(E) de “recrudescimento da pena” como, por exemplo, o tráfico de drogas ilícitas, de acordo com a Lei n.º 11.343/06.

## NOÇÕES DE LÓGICA

45. A proposição pode ser caracterizada como sentença declarativa que admite um, e somente um, valor de verdade (verdadeiro ou falso). Considerando essa definição, assinale a alternativa correta.

- (A) A sentença exclamativa “Quero comprar um bom carro!” é falsa.
- (B) A sentença declarativa “Choveu no dia do jogo de basquete?” é falsa.
- (C) A sentença exclamativa “Parabéns pelo seu aniversário” é verdadeira.
- (D) A sentença interrogativa “Florianópolis é a capital do Pará?” é verdadeira.
- (E) A sentença declarativa “Brasil é um Estado soberano” é verdadeira.

Para as questões de números 46 a 49, foi adotada a seguinte notação:  $\vee$  significando disjunção;  $\wedge$  significando conjunção;  $\neg$  significando negação, V significando verdadeiro e F significando falso, “p” significando um exemplo de proposição e “q” significando um exemplo de proposição.

46. Considerando os valores de verdade atribuídos a cada proposição, assinale a alternativa correta.

$$p = V$$

$$q = F$$

- (A)  $\neg q$  é falsa.
- (B)  $\neg p$  é verdadeira.
- (C)  $p \wedge q$  é verdadeira.
- (D)  $p \vee q$  é verdadeira.
- (E)  $q$  é verdadeira.

47. Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, os valores de verdade faltantes nas células 1, 2 e 3 da tabela-verdade mostrada a seguir.

p	q	$\neg p$	$\neg q$
V	V	1	3
V	F	F	V
F	V	2	F
F	F	V	V

- (A) V, F, F
- (B) F, F, F
- (C) V, F, V
- (D) V, V, V
- (E) F, V, F

48. Considerando a tabela-verdade apresentada, assinale a alternativa correta.

p	$\neg p$	$p \vee \neg p$
V	F	V
F	V	V

- (A) A proposição  $p \vee \neg p$  indica uma contingência.
- (B) A proposição  $p \vee \neg p$  indica uma tautologia.
- (C) A proposição  $p \vee \neg p$  indica uma contradição.
- (D) A proposição  $p \vee \neg p$  indica uma dupla negação.
- (E) A proposição  $p \vee \neg p$  indica uma implicação.

49. Considerando a tabela-verdade apresentada, assinale a alternativa correta.

p	$\neg p$	$\neg(\neg p)$
V	F	V
F	V	F

- (A) As proposições  $p$  e  $\neg(\neg p)$  são contingentes.
- (B) As proposições  $p$  e  $\neg(\neg p)$  são tautológicas.
- (C) As proposições  $p$  e  $\neg(\neg p)$  são equivalentes.
- (D) As proposições  $p$  e  $\neg(\neg p)$  são compostas.
- (E) As proposições  $p$  e  $\neg(\neg p)$  são contraditórias.

50. João e Maria são músicos e viajam frequentemente para tocar com a orquestra de que fazem parte.

Assinale a alternativa que apresenta a **negação** da proposição “João e Maria vão viajar no fim de semana”.

- (A) João e Maria não vão viajar no fim de semana.
- (B) Maria e a orquestra vão viajar durante a semana.
- (C) João e Maria vão viajar apenas no domingo.
- (D) João não vai viajar com a orquestra na terça-feira.
- (E) João e Maria certamente vão viajar na terça-feira.

51. Três colegas da faculdade – João, Pedro e Gustavo – são muito bons em Cálculo, Álgebra e Trigonometria, mas não necessariamente nessa ordem. Um deles é estudante de Engenharia, o outro, de Matemática, e o outro, de Física. Considerando que João é estudante de engenharia, que Gustavo é muito bom em Cálculo, e que Pedro não estuda Física e é ruim em Álgebra, assinale a alternativa correta.

- (A) Gustavo é estudante de Física e é muito bom em Trigonometria.
- (B) Pedro é muito bom em Cálculo e é estudante de Engenharia.
- (C) Gustavo é estudante de Matemática e é muito bom em Álgebra.
- (D) João é muito bom em Álgebra e é estudante de Física.
- (E) Pedro é muito bom em Trigonometria e é estudante de Matemática.

52. Joana é cabeleireira. Ela corta o cabelo somente das mulheres que não cortam seus próprios cabelos. No entanto, se Joana corta seu próprio cabelo, ela passará a fazer parte do grupo de mulheres que não cortam seu próprio cabelo. A situação apresentada é considerada
- (A) um conectivo.  
 (B) uma disjunção.  
 (C) um paradoxo.  
 (D) uma conjunção.  
 (E) uma tautologia.
53. As proposições “Nenhum relógio é inteiramente preciso”, “Alguns cisnes são brancos” e “Todos os seres vivos são mortais” são, correta e respectivamente:
- (A) particular afirmativa; universal afirmativa; universal negativa.  
 (B) universal negativa; particular negativa; particular afirmativa.  
 (C) universal negativa; particular afirmativa; universal afirmativa.  
 (D) universal afirmativa; particular negativa; universal negativa.  
 (E) particular negativa; particular afirmativa; universal afirmativa.
54. Assinale a alternativa que apresenta um argumento válido.
- (A) João é contador. João é alto. Logo, contadores são altos.  
 (B) América é um continente. Brasil fica na América. Logo, Brasil não é um continente.  
 (C) Pedro não gosta de arroz. O arroz não é orgânico. Logo, Pedro não é orgânico.  
 (D) O cisne é uma ave. Aves são ovíparas. Logo, o cisne é ovíparo.  
 (E) Pulgas não são répteis. Répteis não são mamíferos. Logo, pulgas são insetos.
55. Assinale a alternativa que indica a conclusão que se segue logicamente das seguintes premissas: “Todos os seres vivos são mortais”. “As tartarugas são seres vivos”.
- (A) “Os seres vivos são tartarugas”.  
 (B) “Os seres mortais são vivos”.  
 (C) “Os seres mortais são tartarugas”.  
 (D) “As tartarugas são imortais”.  
 (E) “As tartarugas são mortais”.
56. Considerando a premissa maior “Todos os cavalos são vertebrados” e a conclusão “Logo, Teodoro é vertebrado”, assinale a alternativa que apresenta a premissa menor do silogismo válido.
- (A) “Os cavalos são seres vivos”.  
 (B) “Os vertebrados são mortais”.  
 (C) “Teodoro é um cavalo”.  
 (D) “Os vertebrados são cavalos”.  
 (E) “Teodoro é mortal”.

57. A capacidade de um reservatório de água é de 15 000 litros. Todavia, a água contida nesse reservatório corresponde apenas a  $\frac{3}{5}$  da capacidade. Por questões de saneamento, é lançado um produto químico em pó à razão de dois pacotes para 225 litros de água. Assim, para a água existente nesse reservatório, serão necessários, desse produto químico,
- (A) 75 pacotes.  
 (B) 80 pacotes.  
 (C) 65 pacotes.  
 (D) 90 pacotes.  
 (E) 50 pacotes.
58. A tabela a seguir apresenta dados dos ingressantes em uma universidade, com informações sobre área de estudo e classe socioeconômica.

	Classe A	Classe B	Classes C ou D
Exatas	300	200	150
Humanas	250	150	150
Biológicas	450	250	100

Se um aluno ingressante é aleatoriamente escolhido, é verdade que a probabilidade de ele

- (A) pertencer à classe B e estudar na área de Biológicas é de 25%.  
 (B) pertencer à classe B é de 40%.  
 (C) estudar na área de Biológicas é de 22,5%.  
 (D) estudar na área de Biológicas é de 40%.  
 (E) pertencer à classe B é de 20%.
59. Uma população P cresce em função do tempo t (em anos), segundo a sentença  $P = 2000 \cdot 5^{0,1t}$ . Hoje, no instante  $t = 0$ , a população é de 2000 indivíduos. A população será de 50 000 indivíduos daqui a
- (A) 20 anos.  
 (B) 50 anos.  
 (C) 15 anos.  
 (D) 10 anos.  
 (E) 25 anos.

60. A Secretaria de Estado da Cultura iria distribuir 19 500 livros igualmente entre  $x$  bibliotecas. No entanto, 6 dessas bibliotecas deixaram de receber, pois já haviam recebido livros da prefeitura. Desse modo, as que ganharam os livros da Secretaria de Estado da Cultura receberam 225 livros a mais do que receberiam, caso os livros fossem divididos entre todas as bibliotecas indicadas inicialmente.

Uma equação que permite determinar o número  $x$  é:

(A)  $\frac{19\,500}{x} - \frac{19\,500}{x-6} = 225$

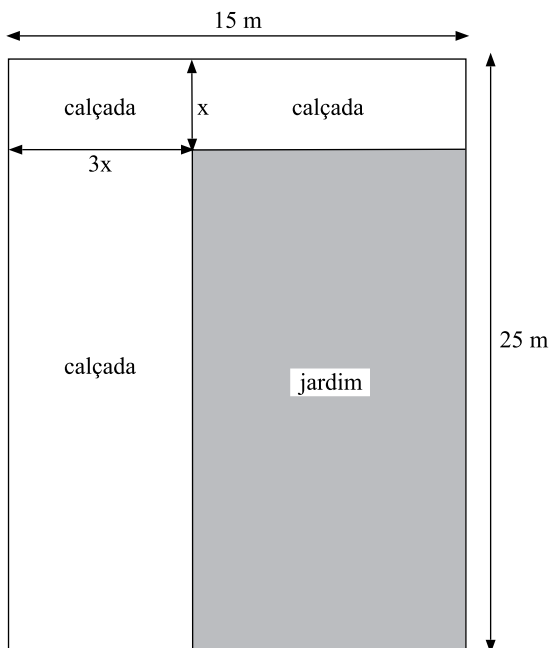
(B)  $\frac{1}{x-6} + 225 = 19\,500$

(C)  $\frac{x}{19\,500} - 6 = 225$

(D)  $\frac{19\,500}{x} - 6 = 225$

(E)  $\frac{19\,500}{x-6} - 225 = \frac{19\,500}{x}$

61. A figura mostra um terreno retangular de 15 m por 25 m. Nesse terreno, há um jardim de forma também retangular que tem dois lados consecutivos contornados por uma calçada.



A calçada ocupa uma área de  $168 \text{ m}^2$ . Assim, uma equação que permite calcular corretamente o valor de  $x$  é:

(A)  $3x^2 - 90x + 168 = 0$ .

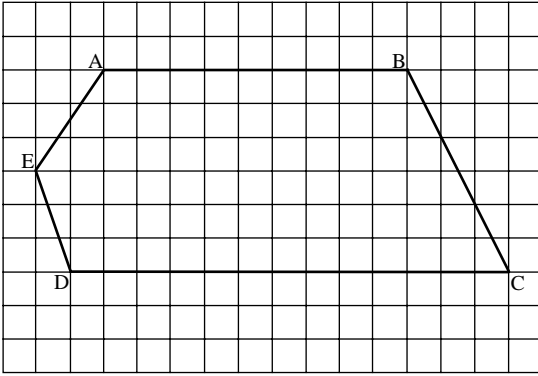
(B)  $x^2 - 30x + 69 = 0$ .

(C)  $3x^2 - 90x - 207 = 0$ .

(D)  $x^2 - 30x - 125 = 0$ .

(E)  $3x^2 - 90x + 375 = 0$ .

62. O polígono ABCDE, desenhado na malha quadriculada, representa um terreno.



Se cada quadradinho da malha representa uma área de  $4 \text{ m}^2$ , a área do terreno é igual a

- (A)  $282 \text{ m}^2$ .  
 (B)  $180 \text{ m}^2$ .  
 (C)  $276 \text{ m}^2$ .  
 (D)  $250 \text{ m}^2$ .  
 (E)  $236 \text{ m}^2$ .
63. Admita que a regularidade observada nos cinco primeiros elementos da sequência 2, 6, 10, 14, 18, ... mantenha-se para os números seguintes. Assim, é correto afirmar que a soma dos cem primeiros números dessa sequência é:
- (A) 15 378.  
 (B) 5 374.  
 (C) 20 000.  
 (D) 3 780.  
 (E) 8 500.
64. Uma caixa de água tem a forma de um cilindro, cuja base interna tem 1,2 m de diâmetro e a altura interna mede 70 cm. É correto afirmar que a capacidade dessa caixa é
- (A) menor que 600 litros.  
 (B) maior ou igual a 700 litros e menor que 800 litros.  
 (C) maior ou igual a 800 litros e menor que 1 000 litros.  
 (D) maior ou igual a 1 000 litros.  
 (E) maior ou igual a 600 litros e menor que 700 litros.
65. Ana e Beatriz estão disputando um jogo. Será declarada campeã aquela que ganhar duas partidas seguidas, ou, então, três partidas alternadas. Depois de conhecida a campeã, o jogo será interrompido. Ana já ganhou a primeira partida. Elas vão jogar a segunda. Assim, para se conhecer a campeã, elas deverão jogar, no mínimo, mais 1 partida e, no máximo, mais
- (A) 3 partidas.  
 (B) 5 partidas.  
 (C) 6 partidas.  
 (D) 4 partidas.  
 (E) 2 partidas.

66. Considere as matrizes  $M = \begin{bmatrix} 2 & -1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & -2 & 2 \end{bmatrix}$  e  $N = \begin{bmatrix} -1 \\ 0 \\ 2 \end{bmatrix}$ . Em

relação a  $MN$ , que é o produto da matriz  $M$  pela matriz  $N$ , é correto afirmar que

(A)  $MN = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 2 \\ 0 & -1 & 1 \\ -6 & -4 & 1 \end{bmatrix}$

(B)  $MN = \begin{bmatrix} -2 & -1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 2 & -2 & 23 \end{bmatrix}$

(C)  $MN = [0 \ 2 \ 3]$

(D)  $MN = \begin{bmatrix} -2 & 1 & -1 \\ 0 & 0 & 0 \\ 2 & -4 & 4 \end{bmatrix}$

(E)  $MN = \begin{bmatrix} 0 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix}$

67. Do total de empregados de uma empresa,  $\frac{3}{5}$  têm mais de

35 anos de idade. Sabe-se que  $\frac{2}{3}$  dos empregados restantes

têm de 30 a 35 anos. Se o número de empregados com menos de 30 anos é 10, pode-se afirmar que o número de empregados que têm entre 30 e 35 anos é:

(A) 15.

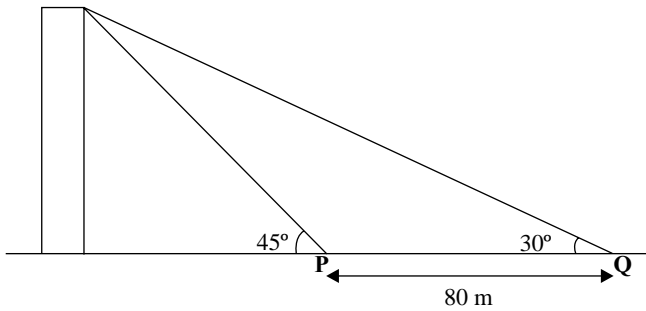
(B) 20.

(C) 25.

(D) 18.

(E) 30.

68. Um estudante queria determinar a altura aproximada de um prédio. Para tanto, com ajuda de um instrumento que ele construiu, mediu de forma aproximada o ângulo de elevação do prédio a partir de **Q**, obtendo  $30^\circ$ . Em seguida, caminhou até **P**, que ele sabia que estava distante 80 m de **Q**, e mediu novamente o ângulo de elevação, obtendo  $45^\circ$ . A figura a seguir representa essas ações.



Utilizando  $\operatorname{tg} 30^\circ \cong 0,6$  e  $\operatorname{tg} 45^\circ = 1$ , pode-se concluir que a altura aproximada do prédio é:

- (A) 120 m.
- (B)  $40\sqrt{2}$  m.
- (C) 80 m.
- (D)  $80\sqrt{2}$  m.
- (E) 150 m.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Observe as figuras a seguir, extraídas do MS-Excel 2010, em sua configuração padrão, para responder às questões de números 69 e 70. As figuras apresentam a mesma tabela em dois momentos: **antes** e **depois** da utilização de uma ferramenta de dados no intervalo de células A1:D4.

	A	B	C	D
1	<b>Projeto</b>	<b>Altura</b>	<b>Comprimento</b>	<b>Profundidade</b>
2	Objeto 1	2,34	3,00	3,30
3	Objeto 2	2,34	2,34	2,20
4	Objeto 3	1,34	3,00	3,43

antes

	A	B	C	D
1	<b>Projeto</b>	<b>Altura</b>	<b>Comprimento</b>	<b>Profundidade</b>
2	Objeto 1	2,34	2,34	2,20
3	Objeto 2	1,34	3,00	3,43
4	Objeto 3	2,34	3,00	3,30

depois

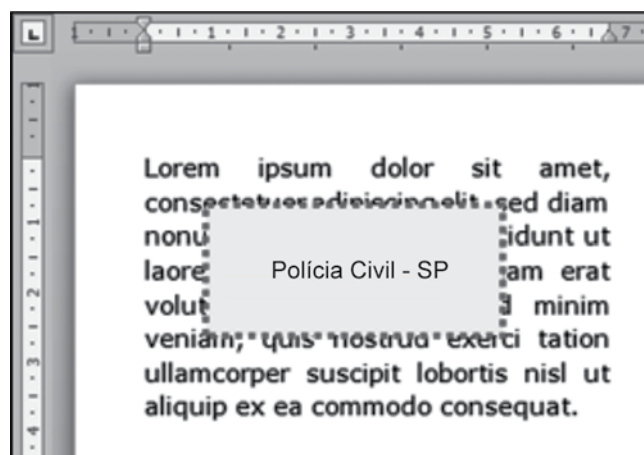
69. Assinale a alternativa que contém o nome da ferramenta utilizada entre os momentos da figura que pertence ao grupo Classificar e Filtrar da guia Dados, e que permite classificar os dados com base em vários critérios ao mesmo tempo.

- (A) Filtro.
- (B) Filtro Avançado.
- (C) Classificar.
- (D) Classificar de A a Z.
- (E) Classificar de Z a A.

70. Assinale a alternativa que contém, na sequência correta, as colunas que foram utilizadas como parâmetro para classificar os dados no intervalo de células A1:D4 entre os dois momentos da figura. Considere que todos os valores do intervalo foram classificados do menor para o maior valor.

- (A) Comprimento e Profundidade.
- (B) Altura e Comprimento.
- (C) Profundidade e Altura.
- (D) Altura e Profundidade.
- (E) Comprimento e Altura.

71. Observe a figura a seguir. Ela apresenta parte de um documento extraído do MS-Word 2010.



O documento contém uma caixa de texto com a frase: “Polícia Civil – SP”, que foi posicionada utilizando a opção \_\_\_\_\_ da ferramenta \_\_\_\_\_. Esta opção altera a forma como o texto será disposto ao redor do objeto selecionado e pode ser encontrada no grupo Organizar, da guia Ferramentas de Desenho > Formatar, que aparece quando a caixa de texto é selecionada.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

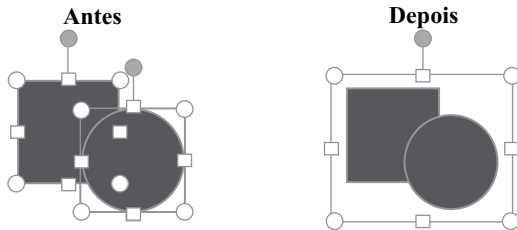
- (A) Em frente ao texto ... Quebra de Texto Automática
- (B) Em frente ao texto ... Posição
- (C) Superior e inferior ... Quebra de Texto Automática
- (D) Alinhado com o Texto ... Quebra de Texto Automática
- (E) Alinhado com o Texto ... Posição

72. Assinale a alternativa que contém o nome da opção do menu de contexto de uma caixa de texto que permite alterar a cor e o estilo da linha que contorna a caixa de texto.

- (A) Editar Pontos
- (B) Preenchimento da Forma
- (C) Contorno da Forma
- (D) Formatar Forma...
- (E) Mais Opções de Layout...



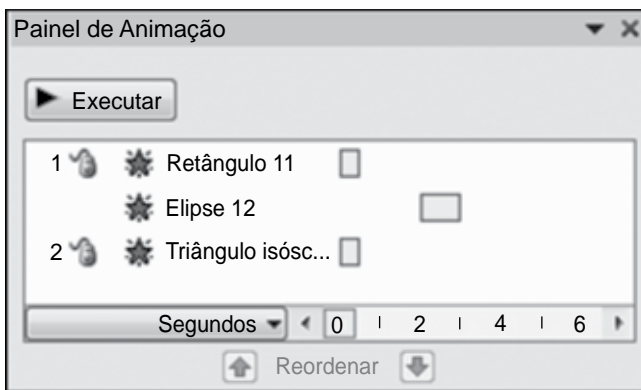
73. Observe as figuras a seguir, extraídas do MS-PowerPoint 2010, em sua configuração padrão. Elas apresentam duas formas, um quadrado e um círculo, selecionadas em dois momentos: **antes** e **depois** da utilização de uma ferramenta de desenho que pertence ao grupo Organizar, da guia Ferramentas de Desenho > Formatar, que aparece quando uma ou mais formas são selecionadas.



Assinale a alternativa que contém o nome da ferramenta de desenho que foi aplicada sobre as formas, entre os dois momentos das figuras, e que permitiu tratar as duas formas como se fossem um único objeto.

- (A) Agrupar.
- (B) Desagrupar.
- (C) Alinhar ao Meio.
- (D) Trazer para Frente.
- (E) Centralizar.

74. Observe a figura a seguir, que apresenta o Painel de Animação de uma apresentação do MS-PowerPoint 2010, em sua configuração padrão.



Assinale a alternativa que contém as opções de intervalo do efeito de animação: início, demora e duração, nesta ordem, associado ao objeto Elipse 12.

- (A) Com o anterior; 0 segundo; 0 segundo.
- (B) Com o anterior; 2 segundos; 1 segundo.
- (C) Ao clicar; 1 segundo; 2 segundos.
- (D) Ao clicar; 0 segundo; 0 segundo.
- (E) Ao clicar; 2 segundos; 1 segundo.

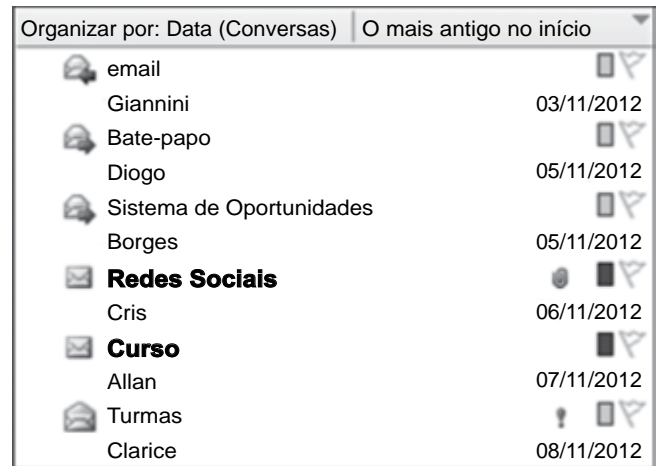
75. Observe a figura a seguir, extraída do Internet Explorer 8, em sua configuração padrão.



Assinale a alternativa que contém o que acontece quando o usuário clica no botão marcado pelo círculo na figura.

- (A) Uma página em branco aparecerá em uma nova janela.
- (B) As opções de configuração do navegador serão exibidas.
- (C) Todas as guias serão fechadas.
- (D) Todas as guias serão fechadas e uma nova será aberta.
- (E) Uma página em branco aparecerá em uma nova guia.

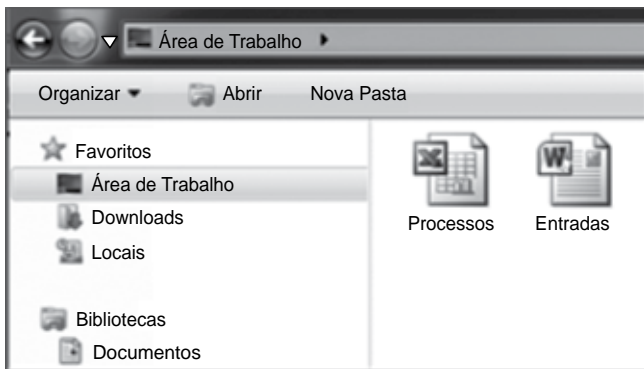
76. Observe a figura a seguir, extraída do MS-Outlook 2010.



Assinale a alternativa que apresenta o nome do remetente da mensagem que não foi lida e não contém anexos.

- (A) Clarice.
- (B) Diogo.
- (C) Allan.
- (D) Cris.
- (E) Borges.

77. Observe a figura a seguir. Ela apresenta parte do Windows Explorer do MS-Windows 7, em modo de exibição de ícones médios. Considere que os ícones dos arquivos exibidos na área de trabalho não foram modificados e que a associação entre ícones, extensões e programas do MS-Office 2010 está na configuração padrão.



Assinale a alternativa que contém, correta e respectivamente, o nome do programa do MS-Office 2010 associado ao arquivo Processos e qual o tipo do arquivo.

- (A) MS-Word; Documento de texto.
  - (B) MS-Word; Planilha eletrônica.
  - (C) MS-Excel; Apresentação de slides.
  - (D) MS-Excel; Planilha eletrônica.
  - (E) MS-PowerPoint; Documento de texto.
78. Para \_\_\_\_\_ um arquivo no ambiente do Windows Explorer do Windows 7, em sua configuração padrão, o usuário pode utilizar o atalho de teclado \_\_\_\_\_ .

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do enunciado.

- (A) imprimir ... Ctrl+I
- (B) colar ... Ctrl+V
- (C) copiar ... Ctrl+V
- (D) copiar ... Ctrl+P
- (E) colar ... Ctrl+C

79. Observe a figura a seguir, extraída do Google Maps, em sua configuração padrão.



O ícone marcado pelo círculo permite ao usuário visualizar imagens

- (A) dos lugares favoritos do usuário.
  - (B) com informações sobre o trânsito.
  - (C) com informações sobre o trânsito publicada por outros usuários.
  - (D) de outros usuários do mapa.
  - (E) de um lugar sob uma perspectiva no nível do solo.
80. Considere a imagem a seguir, extraída do Google Earth v7.1, em sua configuração padrão.



Na imagem, a ferramenta \_\_\_\_\_ foi utilizada pelo usuário para \_\_\_\_\_ entre dois pontos no chão com o auxílio de uma linha.

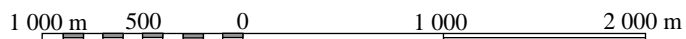
Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do enunciado.

- (A) Régua... medir a distância
- (B) Marcador ... traçar uma rota
- (C) Régua... traçar uma rota
- (D) Marcador... medir a distância
- (E) GPS... medir a distância

## NOÇÕES DE DESENHO TÉCNICO

- 81.** Dois triângulos podem ser considerados congruentes mediante a igualdade de medidas de
- (A) um lado e dois ângulos adjacentes ou três lados.
  - (B) um lado e seu ângulo oposto ou três lados.
  - (C) um lado e seu ângulo oposto ou três ângulos.
  - (D) três lados ou três ângulos.
  - (E) um lado e dois ângulos adjacentes ou três ângulos.
- 82.** Sobre um plano horizontal e iluminadas lateralmente pela luz solar direta, estão colocadas uma haste vertical com 10 cm de altura e uma pirâmide reta com 15 cm de altura, cuja base é um quadrado com 10 cm de lado. Sabendo-se que a haste projeta uma sombra de 12 cm sobre esse plano, a pirâmide projetará uma sombra cujo comprimento, medido em relação ao centro de sua base, será de
- (A) 13 cm.
  - (B) 23 cm.
  - (C) 18 cm.
  - (D) 15 cm.
  - (E) 8 cm.

As questões de números **83** e **84** referem-se à figura a seguir.



(IBGE. *Manual de Cartografia*)

- 83.** O segmento de reta que vai de 1 000 m à esquerda da origem até 2 000 m à direita, quando representado em uma carta na escala 1:50 000, terá comprimento total de:
- (A) 5,0 cm.
  - (B) 2,5 cm.
  - (C) 4,0 cm.
  - (D) 6,0 cm.
  - (E) 2,0 cm.
- 84.** Para medir uma distância de 1,6 km, utilizando um compasso, as pontas do instrumento deverão ser posicionadas, respectivamente, nas marcas de
- (A) 1 000 m à esquerda da origem e primeira à direita da marca de 500 m.
  - (B) 1 000 m à direita da origem e primeira à esquerda da marca de 500 m.
  - (C) 0 m (origem) e segunda à direita da origem.
  - (D) 2 000 m à direita da origem e primeira à direita da marca de 500 m.
  - (E) 1 000 m à esquerda da origem e primeira à esquerda da marca de 500 m.

As questões de números **85** e **86** referem-se à situação descrita a seguir.

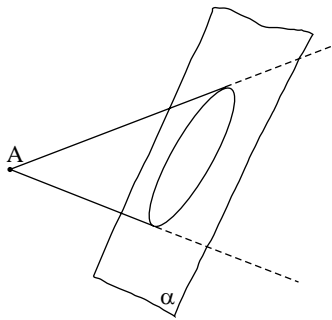
Na elaboração de um croqui de campo, em um terreno de formato retangular, em planta, de 15 m de frente por 25 m de fundo e desnível total de 2 m, será importante que se determine a amarração em planta de certos pontos de interesse situados na porção central com o alinhamento de frente do terreno, bem como os desníveis entre esses vários pontos de interesse. Para efetuar o levantamento de campo, a equipe dispõe de uma mangueira transparente de 1/2", duas balizas de topografia e uma trena de 30 m. No terreno, há apenas uma construção pequena, que é provida de água e energia elétrica, que não interfere na área a levantar, e que poderá servir de ponto de referência para amarração dos pontos.

- 85.** O método de amarração e levantamento das distâncias horizontais será o de
- (A) triangulação, baseado na proporcionalidade entre os lados de triângulos formados por distâncias horizontais, medidas em campo, e a representação em planta dessas distâncias.
  - (B) seções equidistantes, baseado na medida direta de distâncias entre pontos e na determinação trigonométrica das distâncias horizontais, em função do ângulo vertical.
  - (C) seções equidistantes, baseado na proporcionalidade entre os lados do triângulo, medidos em campo, com sua representação em planta, utilizando-se funções trigonométricas.
  - (D) seções equidistantes e triangulação, o primeiro para determinação da planimetria e o segundo, da altimetria.
  - (E) triangulação, baseado na medida direta de distâncias entre pontos da superfície do terreno e na determinação trigonométrica das distâncias horizontais, em função do ângulo vertical.
- 86.** Para realizar o levantamento das distâncias horizontais entre pontos, o procedimento usual é
- (A) efetuar as medidas com a trena, diretamente entre os pontos do terreno, determinando, a seguir, os ângulos verticais, com o auxílio da mangueira e da baliza, para corrigir trigonometricamente os valores das distâncias.
  - (B) utilizar a mangueira e duas balizas para determinar um nivelamento horizontal, para medir diretamente, entre dois pontos, com a trena, as distâncias que serão representadas em escala na planta.
  - (C) efetuar as medidas com a baliza, utilizando-a para miradas avante e à ré em uma poligonal, nas quais se determinam níveis e distâncias, por meio da trena e da mangueira, respectivamente.
  - (D) efetuar as medidas com a baliza, diretamente entre os pontos do terreno, determinando, a seguir, as distâncias verticais, com o auxílio da mangueira e da trena, para corrigir os valores das distâncias pelo Teorema de Pitágoras.
  - (E) efetuar as medidas com a trena, diretamente entre os pontos do terreno, determinando, a seguir, os ângulos verticais, utilizando a mangueira e as balizas, para corrigir os valores das distâncias pelo Teorema de Pitágoras.

87. Na construção de um desenho de representação isométrica de uma peça mecânica, será necessário desenhar na face de um cubo uma circunferência que tangencia as quatro arestas que delimitam essa face. Para tal, o método consiste em desenhar

- (A) uma elipse cujos focos devem estar situados nos vértices da face que contém a diagonal menor, utilizando-se a curva francesa.
- (B) segmentos sucessivos de curva, apoiados em pontos transpostos da elevação da peça, por meio de uma quadrícula previamente construída, utilizando-se a curva francesa.
- (C) uma elipse cujos focos devem estar situados nos vértices da face que contém a diagonal maior, utilizando-se o compasso.
- (D) duas linhas semi-ovais simétricas, utilizando-se a curva francesa.
- (E) quatro arcos de circunferência com os centros contidos nas duas diagonais dessa face do cubo, utilizando-se compasso.

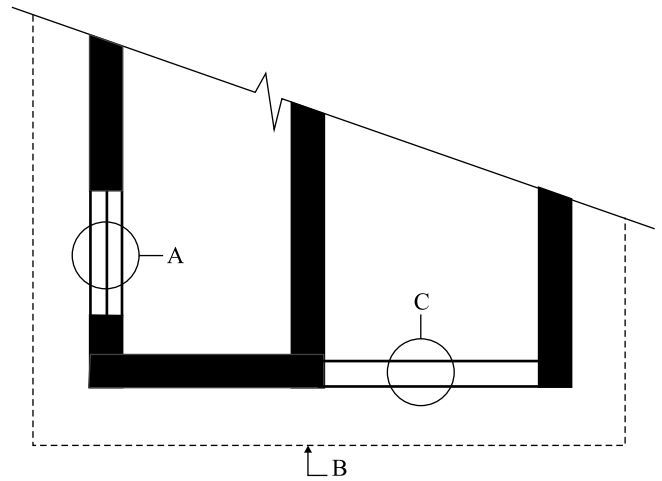
88. O desenho esboçado a seguir representa a provável trajetória de um objeto, a partir do ponto A, até atingir uma superfície plana inclinada (plano  $\alpha$ ), definindo-se uma superfície cônica resultante da revolução de uma reta inclinada em torno de um eixo horizontal.



A figura definida pela intersecção entre essa superfície cônica e o plano inclinado será

- (A) uma elipse.
- (B) uma hipérbole.
- (C) uma circunferência.
- (D) um círculo.
- (E) uma parábola.

89. Um desenhista recebeu o croqui de campo, apresentado na figura a seguir, no qual diferentes linhas e texturas foram utilizadas, segundo as normas de desenho técnico, para representar os elementos de uma edificação.



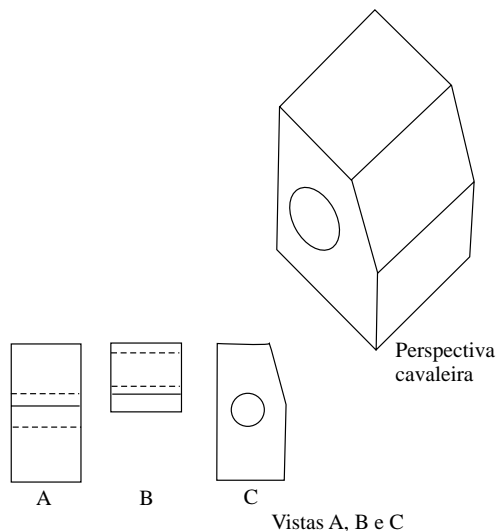
As convenções de representação utilizadas em A, B e C representam, respectivamente,

- (A) uma janela; um elemento enterrado circundando a edificação; e uma mureta, parapeito ou guarda-corpo.
- (B) uma mureta, parapeito ou guarda-corpo; um elemento enterrado circundando a edificação; e uma janela.
- (C) uma mureta, parapeito ou guarda-corpo; um elemento enterrado circundando a edificação; e uma parede em elementos vazados em todo seu pé-direito.
- (D) uma janela; a projeção de elemento vertical situado acima do plano de seccionamento da planta; e uma mureta, parapeito ou guarda-corpo.
- (E) uma mureta, parapeito ou guarda-corpo; um elemento enterrado circundando a edificação; e uma parede maciça.

90. Para a representação das instalações de água fria de uma edificação que está sendo levantada para fins periciais, será necessário mostrar, em um único desenho, o caminhamento vertical e horizontal das tubulações. A representação mais adequada, normalmente a mais utilizada nesses casos, em projetos de hidráulica, será uma

- (A) elevação das paredes hidráulicas.
- (B) elevação perspectivada, utilizando-se a projeção cavaleira a  $60^\circ$ .
- (C) maquete física das instalações.
- (D) elevação perspectivada, utilizando-se a projeção cavaleira a  $45^\circ$ .
- (E) perspectiva isométrica.

91. Na figura a seguir, veem-se croquis de uma peça vazada de face a face por um furo cilíndrico e chanfrada. Na perspectiva cavaleira, foi utilizado fator de redução convencional, de 1/2. Por uma questão de diagramação, esses croquis estão representados em escalas variadas e em ordem não convencional.



A, B e C correspondem às vistas

- (A) superior, lateral direita e lateral esquerda.
- (B) lateral inferior, lateral direita e superior.
- (C) lateral direita, superior e lateral esquerda.
- (D) inferior, lateral esquerda e lateral direita.
- (E) superior, lateral esquerda e lateral direita.

As questões de números 92 e 93 referem-se à situação descrita a seguir.

Para traçar um percurso em campo, identificando trajetórias de veículos, pedestres e outros, o desenhista recebeu uma planta cadastral da vizinhança do local, copiada do sistema cartográfico oficial, na qual não consta indicação de escala, mas há uma malha de coordenadas com equidistância de 10 cm, na qual aparecem indicadas linhas sucessivas da malha com coordenadas E330.200 e E330.400.

92. É possível concluir que a cópia está na escala

- (A) 1:2 000.
- (B) 1:5 000.
- (C) 1:500.
- (D) 1:10 000.
- (E) 1:20 000.

93. Uma distância de 0,5 km medida em campo, quando representada nessa planta, medirá:

- (A) 50 cm.
- (B) 1,0 m.
- (C) 25 cm.
- (D) 10 cm.
- (E) 20 cm.

94. Como acabamento de um desenho ao qual é necessário conferir algum realismo, será necessário definir o sombreadamento, em tons de cinza, com esfuminho e lápis de grafite mole, ou técnica que dê resultado equivalente, de uma esfera com foco de luz lateral a aproximadamente 45° com a vertical, sobre uma mesa coberta por uma toalha branca, vista de um ângulo superior ao do plano da mesa, equivalente ao de uma pessoa de pé a alguns metros de distância, em ambiente pintado com cores escuras e pouco refletivas. O limite entre a superfície da esfera e o fundo, representado pela mesa, será melhor representado

- (A) por uma linha negra que acentue a separação entre a área acinzentada, definida pelo sombreadamento da esfera e a área levemente mais clara da sombra da esfera sobre a mesa.
- (B) pelo contraste entre a sombra mais clara da esfera sobre a mesa e a superfície mais escura da esfera, na borda oposta à iluminação.
- (C) pelo contraste entre a sombra mais escura da esfera sobre a mesa e a superfície mais clara da esfera, na borda oposta à iluminação.
- (D) por uma linha branca, que separe as áreas igualmente escurecidas definidas pelo sombreadamento da esfera e pela sombra da esfera sobre a mesa.
- (E) por uma linha negra que separe as áreas com mesmo tom de cinza, definidas pelo sombreadamento da esfera e pela sombra da esfera sobre a mesa.

95. Para editar um desenho em *AutoCad™ 2014* que aparece na tela na forma de folha a ser impressa, após alterar formatos de janelas de desenhos, um desenhista clicou na área em que estava um desenho, e passou a realizar operações de edição e desenho. Os modos em que se encontrava o desenho antes e depois desse clique são, respectivamente,

- (A) UCS e WCS.
- (B) WCS e model space.
- (C) UCS e paper space.
- (D) paper space e model space.
- (E) WCS e UCS.

96. Para permitir a exibição e a impressão de diferentes informações em um desenho em *AutoCad™ 2014*, bem como para facilitar sua edição, será necessário separar uma série de informações em camadas que possam ser congeladas, desligadas ou travadas. Tal resultado será melhor obtido com o emprego de

- (A) seleção das entidades pelo comando *select* e aplicação dos comandos *freeze*, *off* e *lock*.
- (B) separação em *layers*, que permitem as operações requeridas.
- (C) diferenciação de cores e uso do filtro, por cor, para selecionar as entidades.
- (D) diferenciação de *linetypes* e uso de filtro, por *linetype*, para selecionar as entidades.
- (E) agrupamento das entidades em blocos, com a inserção ou exclusão de blocos, conforme seja de interesse para a seleção de entidades.

97. Com vistas a aumentar sua produtividade no uso do *AutoCad™ 2014*, um desenhista considera duas opções, não excludentes: escolher determinados pontos mais utilizados – centros de circunferência e extremidades de linhas, por exemplo – como pontos de seleção automática, quando entidades desse tipo forem selecionadas; ou utilizar-se da exibição na tela dos pontos significativos – extremidades, *midpoints*, centros e outros – de entidades, quando selecionadas, os quais podem, a seguir, ser selecionados para edição da entidade. Para realizar essas duas operações, devem estar ativados, respectivamente, os recursos:
- (A) *object snap* (osnap) e *point presets* (pps).
  - (B) *object snap* (osnap) e *grips*.
  - (C) *grips* e *point presets* (pps).
  - (D) *point presets* (pps) e *grips*.
  - (E) *grips* e *object snap* (osnap)
98. No *AutoCad™ 2014*, para o emprego de comandos de desenho e edição em 3D alinhados diretamente com uma face de um objeto tridimensional, distinta do plano horizontal com nível de coordenada Z igual a zero, pode-se utilizar a configuração
- (A) do sistema universal de coordenadas (WCS), que permite trabalhar diretamente no ambiente tridimensional, mediante o referenciamento das entidades a serem desenhadas ou editadas em relação ao plano de trabalho no espaço.
  - (B) BIM (*Building Information Modelling*) que permite também que os parâmetros de construção do objeto sejam definidos para fins de quantificação.
  - (C) do sistema universal de coordenadas (WCS), que permite trabalhar diretamente no ambiente tridimensional, mediante a especificação, no espaço, dos parâmetros locais do plano de trabalho.
  - (D) de um *frame* relacional, que permite trabalhar em diferentes arquivos, cada um correspondendo a uma face do objeto, que são, a seguir, montados pelo *frame*.
  - (E) de um sistema de coordenadas customizado para o usuário (UCS) faceado com o plano em que se pretende trabalhar.
99. Na confecção de um desenho serão necessárias repetições de desenhos como mobiliário, legendas, selos e margens de folhas, entre outros. Maior produtividade nessa operação poderá ser obtida por meio da criação e inserção de
- (A) objetos parametrizados em *autolisp*.
  - (B) sequências de comandos em *autolisp*.
  - (C) *object presets*.
  - (D) objetos inseridos por teclas de atalho.
  - (E) blocos (*blocks*).
100. Versões até 2010 do *Microsoft Office Visio™* permitem
- (A) georreferenciar em *shapes* de extensão KML (*Keyhole Markup Language*), diretamente em seu ambiente de edição, porém não permitem associar dados às formas pré-carregadas ou criadas no arquivo.
  - (B) georreferenciar em *shapes* de extensão KML (*Keyhole Markup Language*), diretamente em seu ambiente de edição, e inserir hiperlinks com outros programas do MS Office™.
  - (C) importar arquivos com conteúdos vetoriais, imagens e textos, em formatos como o SVG (*Scalable Vector Graphics*), exportados por outros programas, porém não permitem associar dados às formas pré-carregadas ou criadas no arquivo.
  - (D) importar arquivos com conteúdos vetoriais, imagens e textos, em formatos como o SVG (*Scalable Vector Graphics*), exportados por outros programas, e inserir hiperlinks com outros programas do MS Office™.
  - (E) clicar e arrastar formas, porém não permitem associar dados às formas pré-carregadas ou criadas no arquivo.



